

Принято
Протокол педагогического совета
от «30» января 2021 г. № 8
Согласовано
Протокол Совета обучающихся
от «29» января 2021 г. № 4
Согласовано
Протокол Совета родителей
от «29» января 2021 г. № 6

Директор МБОУ «Верхне-Альмузгинская ООШ»

Утверждаю
Ф.З.Нутфуллина
Введено в действие приказом № 4/11
от «30» января 2021 г.



**Порядок
оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме
индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием
информационных и телекоммуникационных технологий
в МБОУ «Верхне-Альмузгинская ООШ»**

1. Общие положения

1.1 Настоящий порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее Порядок) в МБОУ «Верхне-Альмузгинская ООШ» (далее Образовательное учреждение) определяет оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №237-ФЗ;

-Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные начального общего, основного общего и среднего образования, образовательные программы среднего профессионального образования дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Мелодическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения РФ (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N2 ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций").

1.3 Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4 Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных

программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к образовательным онлайн—платформам, цифровым образовательным ресурсам, размещенным на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; учебные занятия, консультации, проведенные на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов; skype — общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

2. Порядок и способы оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с применением дистанционных образовательных технологий

2.1 Образовательная организация обеспечивает формы оказания учебно-методической помощи с применением дистанционных технологий обучающимся, в том числе индивидуальных консультаций по освоению учебных предметов учебного плана, по вопросам организации образовательной деятельности.

2.2 Формы электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), используемых в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

' Нем;

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа.

2.3 Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off—line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.4 Основными целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- возможность осваивать образовательные программы начального общего, основного общего образования в полном объеме удаленно на период карантина.